

**A NAGYATÁDI BÁRDOS LAJOS  
SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
MUNKATERVE**

**2013/14**

Nagyatád, 2013. szeptember 26.

Iváncsics Gyula igazgató

## **I. HELYZETELEMZÉS**

A Nagyatádi Köznevelési Intézmény – amely 2013. szeptember 1-től Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola néven folytatja nevelési-oktatási tevékenységét - 2007. júliusában jött létre az Egyesített Óvoda, az Árpád Fejedelem Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a Babay József Általános Iskola és Sportiskola, a Bárdos Lajos Általános Iskola és a Városi Zeneiskola integrálásával, melyhez 2008. augusztus elsején tagintézményként csatlakozott az Ötvöskónyi Szivárvány Óvoda, majd 2009-ben a háromfai Móricz Zsigmond Általános Iskola és Tarkarét Óvoda.

2013. január elsejével a köznevelési intézmények fenntartói feladatait a magyar állam vette át a Klebelsberg Intézményfenntartó Központon keresztül. Ezzel az óvodák leváltak iskolánkról, önkormányzati fenntartásba kerültek. 2013. augusztus elsejével a Pedagógiai Szakszolgálat megyei fenntartásba kerül, így intézményünk már csak a három általános iskola közösségeként működik tovább. A munkánk ködtetésével kapcsolatos feladatokat Nagyatád vonatkozásában továbbra is a város látja el.

Intézményünk átfogja Nagyatád, Ötvöskónyi és Háromfa 6 – 14 éves gyermekeinek intézményes nevelését, oktatását. Ebből adódóan nevelési – oktatási rendszerünk kidolgozásának alapját a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott értékek, elvek, célok, kiemelt fejlesztési feladatok, valamint partnereink elvárása, igénye és hagyományaink jelentik.

Az integrált iskolák elkészítették a közös pedagógiai programjukat. Ez az a dokumentum, mely meghatározza oktató-nevelő munkánkat, biztosítva a törvényességet, a nevelő testület, az itt dolgozók szándékát, hogy munkánk során az integrált iskolák specifikumai ne sérüljenek, de szélesítsük az oktatási lehetőségeket.

Az intézményegységek szakmai tekintetben megőrizték kidolgozott koncepciójuk saját, egyedi szellemiségét, melyet már egy közös intézményi koncepció, pedagógiai program foglal keretbe. Pedagógiai programunk oktató - nevelő munkánk alapdokumentuma. Világos képet ad intézményünk közös pedagógiai értékrendjéről, rögzíti a pedagógiai munkánk tartalmi és szervezeti kereteit.

Célunk, hogy tanulóink az iskolai munkájuk során olyan korszerű, az életben is alkalmazható tudást és képességeket szerezzenek, amelyeket az iskolából kikerülve egész életük folyamán képesek lesznek hasznosítani.

A Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola  
intézményegységei és vezet i

Székhely:

Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola  
Nagyatád  
7500

Baross G. u. 4.

igazgató:

Ivánics Gyula

általános igazgató-helyettes:

Szilágyiné Dorcsi Gabriella

sport- és szervezési igazgató-helyettes:

Boros Bálint

m vészeti igazgató-helyettes:

Ágh Lászlóné Horváth Petronella

Tagintézmények:

Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola Árpád  
Fejedelem Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskolája

Nagyatád

7500

Árpád u. 2.

igazgató:

Tóthné Miseta Zsuzsanna

igazgató-helyettes:

Pappné Tóth Andrea

Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola Móricz  
Zsigmond Általános Iskolája

Háromfa

7585

Kossuth L. u. 243.

igazgató:

Balatincz Gyöngyi

## **II. A TANÉV RENDJE**

### **Szorgalmi id szak**

- els tanítási napja: 2013. szeptember 3. (hétf )
- utolsó tanítási napja: 2014. június 13. (péntek)
- tanítási napok száma száznyolcvan nap
- az I. félév id tartama: 2013.09.03. – 2014.01.17.
- a II. félév id tartama: 2014.01.20. – 2014.06.13.
- a félévi értesítések határideje: 2014. január 24.

### **Tanítási szünetek**

- szünet 2013. okt.28. – okt.31.
- szünet utáni els tanítási nap november 4.
- téli szünet 2013. dec.23. – 2014. jan.3.
- szünet utáni els tanítási nap január 6.
- tavaszi szünet 2014. ápr.17. – ápr.2.
- szünet utáni els tanítási nap április 23.

### **A tanítás nélküli munkanapok felhasználása**

A hatályos rendelkezések alapján a szorgalmi id szak alatt öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel a nevel testület. Ezek a következ k:

- DÖK nap a tanév utolsó hete
- félévi nevel testületi értekezlet 2014. január
- szi nevel testületi értekezlet 2013. december
- tavaszi szakmai nap 2014. április
- KLIK szakmai nap

### **Közös rendezvények**

- alakuló értekezlet
- játékos sportnap a sportszarnokban
- kirándulással egybekötött színházlátogatás
- teremdekorációs verseny
- korcsolyázás Kaposváron
- Táborkok ( nyelvi, napközis, zenei és képz m vészeti, sport- és szabadid s )
- Jótékonyági zenés-táncos rendezvény
- Egészségnap
- Környezetvédelmi rendezvények, programok, pályázatok
- Az alkalmazotti közösség évértékelése

### **A tanév ünnepei, eseményei**

- tanévnyitó
- Aradi vértanúk napja
- Október 23-i megemlékezés

- Mikulás
- Karácsony
- Farsang
- Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól (febr. 25.)
- Március 15-i megemlékezés
- Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (ápr.16.)
- Anyák napja
- Gyermeknap
- Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.)
- Ballagás, tanévzáró

### **Szülői értekezletek, nyílt nap**

A nevelőtestület döntése értelmében az idei tanévben 3 szülői értekezletre kerül sor. Ezek tervezett időpontja a következők:

- |    |              |                        |
|----|--------------|------------------------|
| a. | tanév eleji: | 2013.szeptember        |
| b. | félévi:      | 2014.február első hete |
| c. | tanév végi:  | 2014.május             |

Hagyományainkhoz híven az ebben a tanévben is lehetőséget biztosítunk a gondviselőknél, hogy a napi munka közben figyelhessék meg gyermekeiket és a nevelőket. A nyílt tanítási napokra 2013. novemberében kerül sor.

### **Mérések**

- Első évfolyamos tanulók felmérése alapkészségek fejlesztése céljából.
  - Felmérési határidő : 2013.október 11.
  - Jelentési határidő : 2013.október 25.
  - Mérési határidő : 2013.december 6.
- országos kompetencia-mérés a 6. és 8. évfolyamokon
  - 2014. május 28.
- tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése
  - 2014.április-május

### **A tanév kiemelt célja és feladatai:**

- köznevelési törvény újonnan bevezetett elemeinek maradéktalan megvalósítása
- pályázatfigyelés
- az új intézményi struktúra megvalósítása
- a külső kapcsolatrendszer (KLIK, Önkormányzat) tökéletesítése

## A tanév eseményei:

### Augusztus

	<b>Feladat</b>
1.	Alakuló értekezlet
2.	Tantermek rendezése, dekorálása
3.	Javítóvizsgára való felkészítés, javítóvizsga
4.	Munkaközösségi foglalkozás, javaslatok a munkaterv elkészítéséhez
5.	Órarend elkészítése, ügyelet megbeszélése

### Szeptember

	<b>Feladat</b>
1.	Tantermek rendezése, dekorálása
2.	Ügyeleti, sorakozási, ebédeltetési rend kialakítása
3.	Tanmenetek, foglalkozási tervek készítése
4.	Év eleji szülői értekezlet
5.	Munkaközösségi foglalkozás
6.	Kaposvári színház szervezése
7.	színi túra szervezése osztályonként, évfolyamonként
8.	Papírgyűjtés
9.	Bolyai matematika versenyre jelentkezés
10.	Szív világnapja alkalmából rajzversenyen való részvétel
11.	Szakkörök, fejlesztett foglalkozások elkészítése, foglalkozások megkezdése szept.15-től
12.	Októberi statisztika elkészítése

### Október

	<b>Feladat</b>
1.	Zenei világnap - Idősek napi megemlékezés
2.	Megemlékezések: október 6. és október 23.
3.	Tanmenetek bemutatása
4.	DIFER méréshez: <ul style="list-style-type: none"><li>• az első évfolyamosok felmérése</li><li>• jelentés az Oktatási Hivatalnak október 25.-ig</li><li>• mérések folyamatos végzése december 6-ig</li></ul>
5.	Ellenőrzések, naplók átnézése
6.	Októberi statisztika elkészítése

## November

	<b>Feladat</b>
1.	Nyílt napok
2.	Óvón k látogatása az 1. osztályokban
3.	Negyedéves értékelés elkészítése az 1-2. évfolyamon
4.	Mesemondó verseny NKI
5.	Szül k-nevel k bálja
6.	Magatartás- szorgalom értékelése
7.	Pályaválasztás el készítése
8.	IPR- negyed éves értékelése, esetmegbeszélések

## December

	<b>Feladat</b>
1.	Mikulás
2.	Karácsonyi hangverseny
3.	Karácsonyi játszóház
4.	Naplók, ellen rz k egyeztetése
5.	DIFER mérés lezárása
6.	Korcsolyázás, hóemberépítés
7.	MIKULÁS sportvetélked Sportcsarnokban
8.	Központi felvételigre jelentkezés

## Január

	<b>Feladat</b>
1.	Szépolvasási verseny
2.	Félévi felmérések
3.	Félévi értékelés
4.	Félévi konferenciák - statisztika elkészítése
5.	Félévi szül i értekezlet
6.	Korcsolyázás, szánkózás
7.	Ének verseny
8.	Felvételi eljárás kezdete
9.	Tankönyvek kiválasztása

## Február

	<b>Feladat</b>
1.	Farsangi bál
2.	Korcsolyázás, szánkózás
3.	Alsós szövegértési verseny
4.	Magatartás - szorgalom értékelése
5.	Naplók, ellen rz k egyeztetése

## Március

	<b>Feladat</b>
1.	Óvodások fogadása – kézm ves délután
2.	Versmondó verseny
3.	Alapm veleti matematika verseny - házi
4.	Bendegúz anyanyelvi verseny
5.	Városi megemlékezés- március 15.
6.	Magatartás- szorgalom értékelése

## Április

	<b>Feladat</b>
1.	Alapm veleti matematika verseny
2.	Húsvéti játszóház
3.	Háromnegyed éves szöveges értékelés
4.	Magatartás- szorgalom értékelése
5.	Fogadó óra április eleje
6.	Megemlékezések - Költészet napja, Föld napja
7.	Naplók, ellen rz k egyeztetése

## Május

	<b>Feladat</b>
1.	Tanulmányi kirándulások lebonyolítása
2.	Év végi szül i értekezlet
3.	Tanév végi felmér feladatsorok megíratása
4.	Madarak, fák napja - túra
5.	Leend 1. osztályosok szül i értekezlete
6.	Iskolahét programjainak el készítése
7.	Magatartás- szorgalom értékelése
8.	Naplók, ellen rz k egyeztetése
9.	Kompetenciamérés



## Június

	Feladat
1.	Osztályozó értekezletek
2.	Év végi dokumentumok elkészítése
3.	Iskolahét
4.	Megemlékezés június 4.
5.	Ballagás- tanévzáró ünnepély

### Dolgozói névsor:

Ángyán Tibor	Kovács Ibolya	Szakályné Pintér Mária
Bácsainé Kiniarz Judit	Kovács Melinda	Szamek Márta
Balazsin Tamásné	Kovácsné Mrekva Zsuzsanna	Szilágyiné Dorcsi Gabriella
Balla Andor	Kovácsné Torják Teodóra	Sz. csényiné Horváth Edit
Balláné Fellegi Anikó	Kozmáné Bali Ildikó	Takó Ágota Bfborka
Bárdosiné Vass Katalin	Krénusza Brigitta	Tóthné Boda Eszter
Bognárné Nagy Erika	Kulcsár Éva Etelka	Turi László
Bojtor Attiláné	Kutscheráné Béres Nikoletta	Turiné Emecz Erika
Boros Bálint	Leszné Horváth Márta	Varga Andrea
Borsos Erika	Marsal Mária	Varga Judit
Botár András	Molnárné Varga Ildikó	Vojkoviczné Gyócsi Katalin
Csendesné Boda Ágota	Nagy-Berkes Judit	Ágh Lászlóné Horváth Petronella
Fatáné Filó Veronika	Noé Valéria	Czmerk György
Fidler Mária	Novákné Szelid Izabella	Csányi Csilla
Gál Brigitta	Pauker Zoltán	Feigl Kinga
Gáspár Gyöngyi	Péntek Mónika	Horváth Endre
Gávelné Dévai Zita Katalin	Petrovics Szilvia	Kiss Albert
Gurbács Zoltán Gáborné	Puticsné Tornai Csilla	Kuti Béla
Horváth Attiláné	Román Ildikó	Lescsisin Marianna
Horváth Rudolfné	Svégel Beáta	Ritecz Réka
Huszárné Fülöp Márta	Szabó Miklósné	Simonics Judit
Iváncsics Gyula	Szakály Gyula	

## A TÁMOP 3.1.4 FENNTARTHATÓSÁGA A 2013/2014-ES TANÉVBEN

### Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A munkaközösség elsődleges feladata, hogy a TÁMOP 3.1.4, a kompetencia alapú oktatás bevezetését segít pályázat fenntarthatóságát biztosítsa, az indikátorok teljesítése munkaközösség vezetőként az én felelősségem. Tevékenységem fő célja: a pedagógusok munkájának segítése, a feladatok koordinálása, az adminisztráció pontos vezetése.

#### 1. Indikátorok

##### 1.1 Kompetencia területek

osztály	kompetenciaterület	tantárgy	nevel
2.a	Matematika „A”	matematika	Bojtor Attiláné
2.a	Szövegértés-szövegalkotás „A”	magyar	Szűcsné Horváth Edit
2.a	Szociális életvitel „C”	szabadid	Szűcsné Horváth Edit
2.b	Szövegértés-szövegalkotás „A”	magyar	Molnárné Varga Ildikó
2.c	Matematika „A”	matematika	Szamek Márta
3.c	Szociális életvitel „C”	szabadid	Gál Brigitta
4.c	Matematika „B”	magyar	Marsal Mária
6.a	Matematika „A”	matematika	Turi László
6.a	Szövegértés-szövegalkotás „B”	természetismeret	Puticsné Tornai Csilla
6.b	Matematika „A”	matematika	Balla Andor
6.b	Szövegértés-szövegalkotás „B”	természetismeret	Horváth Attiláné
6.c	Matematika „A”	matematika	Svégel Beáta
6.c	Szövegértés-szövegalkotás „A”	magyar	Bárdosiné Vass Katalin
7.c	Szövegértés-szövegalkotás „A”	magyar	Bárdosiné Vass Katalin
8.c	Szövegértés-szövegalkotás „B”	biológia	Fatáné Filó Veronika
8.b	Szövegértés-szövegalkotás „A”	magyar	Kovács Ibolya

##### 1.2 Új tanulásszervezési eljárások

**1.2.1** IKT-val támogatott tanítási órák a kompetencia alapú oktatásba bevont tanórák 25%-ában.

**1.2.2** IPR –rel támogatott tanórák a tanulócsoporthoz összes óraszámának 40%-ban.

##### 1.2.3 Témahetek

osztály	téma	időpont	nevel
5.b	Történetek az állatokról	2013. okt. 14 -18.	Kovács Ibolya
5.a	Mérés – mértékegységek	2013. nov. 25 -29.	Szabó Miklósné
1.c	Mikulás	2013. dec. 2 – 6.	Fidler Mária Varga Andrea
6.b	Népi mesterségek	2013. jan.20 -24.	Horváth Attiláné
7.d	Veszélyben a Föld!	2014. márc. 17 - 21.	Petrovics Szilvia
5.c	Matematika	a 2014. ápr. 7 -11.	Turiné Emecz Erika

	hétköznapokban		
2-3-4.o.	Húsvét	2014. ápr. 9 - 15.	Szamek Márta Gál Brigitta Marsal Mária

### 1.2.4 Három hetet meghaladó projekt

osztály	témakör	id pont	nevel
1.b	Adventt l Karácsonyig	2013. nov. 28. – dec. 20.	Román Ildikó Krénusza Brigitta
1.a	Vízkereszt l hamvazószerdáig	2014. jan. 6 - 28.	Balláné Fellegi Anikó Péntek Mónika
6.c	Hazánk Magyarország	2014. febr. 17. – márc. 10.	Svégel Beáta
4.a 4.b	Tavaszi	2014. márc. 24 – április 14.	Gáspár Gyöngyi Huszárné Fülöp Márta

### 1.2.5 Moduláris program

osztály	témakör	id pont	nevel
4.a – 4.b	Angol – német modul beépítése (30 órás)	2013. szept. 2. – dec. 8. (heti 2 óra)	Gáspár Gyöngyi Vojkoviczné Gyócsi Katalin Leszné Horváth Márta Szamek Márta
7.b	Környezetvédelem: Vízszennyezés	2014. márc. 17 - 21.	Fatáné Filó Veronika
8.b	Környezetvédelem: Levegő szennyezés		Puticsné Tornai Csilla
8.c	Környezetvédelem	2014. márc. 24 - 28.	Turi László

### 1.3 Innovációk

cím	felel s
A pályaválasztást segítő rendezvénysorozathoz kapcsolódó tevékenységek.	Kovácsné Torják Teodóra
Tehetséggondozásra egyéni fejlesztési terv készítése.	Kovács Ibolya
Új típusú szabadidős foglalkozások szervezése a napköziben.	Gávelné Dévai Zita
Az Egészséges életmódra való nevelés programjának kidolgozása és bevezetése.	Gurbács Zoltánné
MAG-ban kidolgozott értékelési rendszer kiszélesítése a fejlesztési értékelés érdekében.	Balazsin Tamásné
Tantárgytömbösítés 7.a-7.b: Biológia-földrajz-kémia, mint integrált tantárgy.	Fatáné Filó Veronika – Turi László – <b>Turiné Emeck Erika</b> – Puticsné Tornai Csilla
„Család” témakörben 10 órás mintaprojekt kidolgozása a 4. osztályos angolnyelvoktatáshoz.	Kutscheráné Béres Nikoletta Gáspár Gyöngyi
„Család” témakörben 10 órás mintaprojekt kidolgozása a 4.	Vojkoviczné Gyócsi

osztályos németnyelvoktatáshoz.	Katalin
Kaszó – kirándulás a tömbösített integrált tantárgy oktatásához.	Fatáné Filó Veronika Puticsné Tornai Csilla
Nyelvi el készít modulok az 1. és 2. évfolyamon napközis foglalkozás keretén belül.	Vojkoviczné Gyócsi Katalin - Gáspár Gyöngyi

## 2. Id terv

id	tevékenység
2013. szeptember	Adminisztráció – naplók megnyitása, jelölések elhelyezése a pályázatnak megfelelően.
2013. október	Tanmenetek ellenrzése. Témahét koordinálása, lebonyolításának segítése, ellenrzése.
2013. november	Naplók ellenrzése. Óralátogatás: Szcsényiné Horváth Edit, Molnárné Varga Ildikó, Szamek Márta
2013. december	Témahetek koordinálása, lebonyolításának segítése, ellenrzése.
2014. január	Tanmenetek ellenrzése – IPR, IKT tartalmak. Beszámoló az I. félév munkájáról.
2014. február	Projekt koordinálása, lebonyolításának segítése, ellenrzése. Óralátogatás: Gál Brigitta, Marsal Mária, Turi László
2014. március	Tanmenetek ellenrzése – IPR, IKT tartalmak. Projekt koordinálása, lebonyolításának segítése, ellenrzése. Naplók ellenrzése. Óralátogatás: Puticsné Tornai Csilla, Balla Andor, Horváth Attiláné
2014. április	Témahét koordinálása, lebonyolításának segítése, ellenrzése.
2014. május	A moduláris program koordinálása, lebonyolításának segítése, ellenrzése. Óralátogatás: Bárdosiné Vass Katalin, Kovács Ibolya,
2014. június	Tanmenetek ellenrzése – IPR, IKT tartalmak. Naplók, dokumentumok ellenrzése, összegyjtése. Beszámoló az II. félév munkájáról.



## Éves munkaterv

2013-2014

Nagyatád, 2013. szeptember 26.

Készítette:

Tóthné Miseta Zsuzsanna

Pappné Tóth Andrea

## Iskolánk nevel i és tanulói a 2013-14-as tanévben

<b>1.a</b>	Alseczné Sipos Ibolya 25 f Józsefné Bencsik Ildikó	<b>5.a</b>	Boros Judit 25f
<b>1.b</b>	Bacsa Antalné 24 f Friedrich Andrea	<b>5.b</b>	Gáspár Péter 22+1 f
<b>2.a</b>	Horváth Csabáné 20 f Hujber Balázs	<b>6.a</b>	Simon Barbara 25 f
<b>2.b</b>	Nagyné Jancsó Irén 21 f Vránics Renáta	<b>6.b</b>	Baloghné Haris Ibolya 22 f
<b>3.a</b>	Vojkovics Gyuláné 23 f Szijártó Judit	<b>7.a</b>	Vártokné Szabó Ágnes 27 f
<b>3.b</b>	Ludánné Pécsi Erzsébet 24 f Várfi Dóra	<b>7.b</b>	Kámán Éva 27 f
<b>4.a</b>	Fodorné Nyilas Zsuzsanna 22 f Varga Anita	<b>8.a</b>	Gyulai Tibor 18 f
<b>4.b</b>	Kiss Lajosné 22 f Vargáné Temesvári Erika	<b>8.b</b>	Gyulainé Bukovics Ildikó 17 f
<b>Összesen: 181 f</b>		<b>Összesen: 183+1</b>	
<b>Összesen: 364+1</b>			

### Nem osztályf nők:

Balla Mónika gyógypedagógia  
 Beke Ildikó angol, tanító  
 Bicsáki Eszter német  
 Bognár Éva matematika, testnevelés  
 Hegedüsné Süle Etelka matematika, kémia  
 Maronics Melinda ének, énekkarvezet  
 Nagy Nikolett magyar  
 Pappné Tóth Andrea tanító, angol, igazgatóhelyettes  
 Plántek Anita informatika, matematika  
 Szollár Tünde rajz  
 Tóthné Miseta Zsuzsanna tanító, igazgató  
 Vámosi Erzsébet napközi

### Áttanítanak a Bárdos iskolából:

Petrovics Szilvia- történelem  
 Puticsné Tornai Csilla- földrajz  
 Horváth Attiláné - AMI

**Bárdos iskolába:**

Hujber Balázs rajz  
 Marorics Melinda- ének  
 Plánteck Anita- informatika  
 Szollár Tünde-AMI  
 Boros Judit -AMI

**A háromfai iskolába:**

Hujber Balázs - rajz  
 Plánteck Anita – matematika  
 NagyNikolett –magyar

**Segesdi iskolába:**

Maronics Melinda

**Ady gimnázium:**

Gáspár Péter- testnevelés

## A TÁMOP fenntartása a 2013/2014. tanévben

Kompetenciaterület	Tantárgy	Osztály	Nevel
Matematika „A”	Matematika	1.a	Józsefné Bencsik Ildikó
Matematika „A”	Matematika	3.b	Ludánné Pécsi Erzsébet
Matematika „A”	Matematika	7.a	Hegedüsné Süle Etelka
Szövegértés- szövegalkotás	Magyar nyelv és irodalom	1.b	Bacsa Antalné
Szövegértés- szövegalkotás	Magyar nyelv és irodalom	2.a	Horváth Csabáné
Szövegértés- szövegalkotás	Magyar nyelv és irodalom	6.a	Gyulainé Bukovics Ildikó
Idegen nyelv	Német	4.b	Várfi Dóra
Idegen nyelv	Angol	4.a	Fodorné Nyilas Zsuzsanna
M veltség terület tantárgyi bontás nélkül	Életvitel és technika	5.b	Gyulai Tibor
Moduláris oktatás	Kémia	7.a	Hegedüsné Süle Etelka
Szociális kompetencia	Önismereti szakkör	5.b	Gyulai Tibor

## Témahét

Kutya	4.a	Fodorné Nyilas Zsuzsanna Varga Anita
Gesztenye	2.a	Horváth Csabáné Hujber Balázs

## Projekt

Egészséges életmód	5.b	Gáspár Péter
Víz	6.b	Baloghné Haris Ibolya

## Innovációk

Erdei iskola	2.a	Horváth Csabáné
A szabadidő hasznos eltöltése	2.b	Nagyné Jancsó Irén Ruzsics Petra
Névadó	3.b	Ludánné Pécsi Erzsébet Várfi Dóra
Új típusú fogadó óra	5-6. o	érintett of. –k és nevelők
A gyermekek személyiség fejlődésének nyomon követése portfólió készítésével	5-8. o	érintett of. –k és nevelők

## A 2013-2014-es tanév feladatai:

- TÁMOP továbbvitele
- Egészséges életmódra nevelés
- Szabadidős foglalkozások és sportfoglalkozások
- A mindennapos testnevelés lehetőségének biztosítása
- Környezeti nevelés
- A művészeti iskola folytatása
- Iskolák közötti munkaközösségek további működése
- A kompetenciamérésre való felkészülés
- A kompetencia alapú oktatás továbbvitele az érintett osztályokban
- A tehetség-program folytatása
- A hospitálások, óralátogatások folytatása
- IPR továbbvitele 6. osztályig.
- Pályaválasztás, iskolaválasztás segítése a 8.osztályokban.

## Programjaink

### Augusztus

	Feladat	Felelős
1.	Alakuló értekezlet	Tóthné Miseta Zsuzsanna, Pappné Tóth Andrea
2.	Tantermek rendezése, dekorálása	minden nevelő
3.	Javítóvizsgára való felkészítés, javítóvizsga	érintett nevelők
4.	Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése	minden nevelő
5.	Munkaközösségi foglalkozás, javaslatok a munkaterv elkészítéséhez	Kiss Lajosné, Hegedüs Süle Etelka
6.	Órarend elkészítése, ügyelet megbeszélése	Tóthné Miseta Zsuzsanna, Pappné



	Tóth Andrea
--	-------------

### Szeptember

	Feladat	Felelős
1.	Tantermek rendezése, dekorálása	minden alsós nevel
2.	Ügyeleti, sorakozási, ebédeltetési rend kialakítása	Kiss Lajosné
3.	Tanmenetek, foglalkozási tervek készítése	minden nevel
4.	Év eleji szülői értekezlet 09.05.-els osztály, 09.09. további osztályok	minden nevel
5.	Munkaközösségi foglalkozás 08.26.	Kiss Lajosné Hegedüsne Süle Etelka
6.	5. osztályosok átadása	Alseczné Sipos Ibolya, Józsefné Bencsik Ildikó, Bacsa Antalné, Friedrich Andrea
7.	Kaposvári színház szervezése	Kiss Lajosné
8.	szüneti túra szervezése osztályonként, évfolyamonként	Alsós osztályfőnökök
9.	Papírgyűjtés 09.24.	Vámosi Erzsébet
10.	Bolyai matematika versenyre jelentkezés	Hegedüsne Süle Etelka Fodorné Nyilas Zsuzsanna
11.	IPR-es fejlesztési tervek, naplók elkészítése, foglalkozások megkezdése	IPR-be bevont nevelők
12.	Szív világnapja alkalmából rajzversenyen való részvétel Mocsi erdősziget : Miért fontos számomra az erdő - rajzpályázat	rajzot tanító nevelők
13.	Szakkörök, fejlesztési foglalkozások elkészítése, foglalkozások megkezdése szept.15-től	minden nevel
14.	Októberi statisztika elkészítése	osztályfőnökök, Pappné Tóth Andrea

### Október

	Feladat	Felelős
1.	Zenei világnap- Idősek napi megemlékezés X.1.	Hujber Balázs, Pappné Tóth Andrea
2.	Megemlékezések - október 6. -október 23.	Nagy Nikolett, Kámán Éva, Pappné Tóth Andrea
3.	Tanmenetek bemutatása	Kiss Lajosné, Hegedüsne Süle Etelka
4.	DIFER méréshez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• az első évfolyamosok felmérése</li> <li>• jelentés az Oktatási Hivatalnak okt.25.-ig</li> <li>• mérések folyamatos végzése dec.6-ig</li> </ul>	Alseczné Sipos Ibolya, Józsefné Bencsik Ildikó, Bacsa Antalné, Friedrich Andrea Pappné Tóth Andrea
5.	Ellenőrzések, naplók átnézése	minden nevel

6.	Földünkért Világnap – plakátkészítés osztályonként	minden alsós nevel
7.	Témahét a 2.a osztályban – Gesztenye címmel	Horváth Csabáné, Hujber Balázs, Tóthné Miseta Zsuzsa
8.	Témahét a 4.a osztályban – Kutya címmel	Fodorné Nyilas Zsuzsa, Varga Anita, Pappné Tóth Andrea
9.	Pályaválasztási szülői értekezlet	Pappné Tóth Andrea
10.	Magatartás- szorgalom értékelése	minden nevel
11.	Halloween party	Maronics Melinda
12.	IPR szupervízió- Megametódus Kft	Pappné Tóth Andrea

### November

	Feladat	Felelős
1.	Egészség – témahét osztályonként	minden alsós nevel
2.	Mesemondó verseny iskolai	Kiss Lajosné Bacsa Antalné
3.	Fogadó óra november 11-12-13.	minden nevel
4.	Sportpoharak Világnapja XI. 15.	Friedrich Andrea
5.	Óvónk látogatása az 1. osztályokban	Alseczné Sipos Ibolya, Józsefné Bencsik Ildikó, Bacsa Antalné, Friedrich Andrea
6.	Negyedéves értékelés elkészítése az 1-2. évfolyamon	Első, második osztályos tanítók
7.	Mesemondó verseny NKI	Kiss Lajosné, Bacsa Antalné
8.	Nyílt tanítási nap november 19-20.	minden nevel
9.	Szülői nevelői bálja nov.09.	Alseczné Sipos Ibolya Simon Barbara
10.	Mesevetélkedés	Kiss Lajosné, Bacsa Antalné
11.	Magatartás- szorgalom értékelése	minden nevel
12.	Pályaválasztás előkészítése	Pappné Tóth Andrea
13.	Munkaközösségi foglalkozás- 5.b projekt megbeszélése	Hegedüsne Süle Etelka, Gáspár Péter
14.	IPR- negyed éves értékelése, eszmegbeszélések	IPR-es nevelők
15.	Országos méréshez adatszolgáltatás az OH-nak 11.22.	Gyulai Tibor

### December

	Feladat	Felelős
1.	Mikulás XII. 5.	Vargáné Temesvári Erika
2.	Karácsonyi hangverseny	Pappné Tóth Andrea, Maronics Melinda
3.	Karácsonyi játszótér	minden alsós nevelő
4.	Naplók, ellenőrzések egyeztetése	minden nevelő
5.	DIFER mérés lezárása	1. oszt.-os nevelők
6.	Korcsolyázás, hőemberépítés	minden alsós nevelő
7.	MIKULÁS sportvetélkedő Sportcsarnokban	testnevelők
8.	Központi felvétélre jelentkezés-12.10. Arany János tehetséggondozó program pályázati határideje 12.12.	Pappné Tóth Andrea

### Január

	Feladat	Felelős
1.	Szépolvasási verseny	Várfi Dóra, Vojkovic Gyuláné
2.	Félévi felmérések	minden nevelő
3.	Félévi értékelés	minden nevelő
4.	Félévi konferenciák- statisztika elkészítése	minden nevelő, Tóthné Miseta Zsuzsanna
5.	Félévi szülői értekezlet	minden nevelő
6.	Korcsolyázás, szánkózás	minden alsós nevelő
7.	Ének verseny	Bacsa Antalné
8.	Felvételi eljárás kezdete	Pappné Tóth Andrea
9.	Tankönyvek kiválasztása	Gyulai Tibor
10.	Szakmai ellenőrzés - OH 01.02.	Tóthné Miseta Zsuzsanna Pappné Tóth Andrea

### Február

	Feladat	Felelős
1.	Farsangi bál	Kiss Lajosné
2.	Zrínyi matematika verseny 02.21.	Hegedüsne Süle Etelka
3.	Matematika verseny 2. osztályosoknak	Ludánne Pécsi Erzsébet
4.	Korcsolyázás, szánkózás	minden alsós nevelő
5.	Alsós szövegértési verseny	Kiss Lajosné
6.	Névadó projekt a 3. b osztályban	Ludánne Pécsi Erzsébet, Várfi Dóra
7.	Ballagáshoz kapcsolódó elzáró szervezési feladatok megkezdése	7.-8. oszt. osztályfőnökök
8.	Magatartás- szorgalom értékelése	minden nevelő
9.	Naplók, ellenőrzések egyeztetése	minden nevelő

### Március

	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
1.	Óvodások fogadása – kézműves délután	Kiss Lajosné
2.	Versmondó verseny	Horváth Csabáné
3.	Alapművelési matematika verseny - házi	alsós matekosok
4.	Kenguru matematika verseny	Szijártó Judit, Baloghné Haris Ibolya
5.	Bendegúz anyanyelvi verseny	Várfi Dóra
6.	Városi megemlékezés- március 15.	Gyulainé Bukovics Ildikó
7.	Magatartás- szorgalom értékelése	minden nevel
8.	Tanulmányi kirándulások szervezése	minden osztályfőnök

### Április

	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
1.	Alapművelési matematika verseny	4. osztályos matekosok
2.	Könyvtári versmondó verseny	alsós magyarosok
3.	Húsvéti játszóház	minden alsós nevel
4.	Papírgyűjtés	minden nevel Maronics Melinda
5.	Háromnegyed éves szöveges értékelés	1. osztályos tanítók
6.	Happy hét	minden alsós nevel
7.	Magatartás- szorgalom értékelése	minden nevel
8.	Fogadó óra április eleje	minden nevel
9.	Munkaközösségi foglalkozás- 6.b projekt megbeszélése	Hegedűsné Süle Etelka Baloghné Haris Ibolya
10.	Megemlékezések - Költészet napja Föld napja	Nagy Nikolett Simon Barbara
11.	Naplók, ellenőrzés egyeztetése	minden nevel
12.	Szakmai ellenőrzés - OH 04.01.	Tóthné Miseta Zsuzsanna Pappné Tóth Andrea

### Május

	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
1.	Tanulmányi kirándulások lebonyolítása	minden osztályfőnök
2.	Év végi szülői értekezlet	minden nevel
3.	Tanév végi felmérés feladatsorok megírása	minden nevel
4.	Madarak, fák napja - túra	minden nevel
5.	Leendő 1. osztályosok szülői értekezlete	leendő 1. osztályos tanítók
6.	Iskolahét programjainak elkészítése	minden nevel
7.	Magatartás- szorgalom értékelése	minden nevel
8.	Naplók, ellenőrzés egyeztetése	minden nevel

9.	Kompetenciamérés 05.28.	érintett nevelők
----	-------------------------	------------------

### Június

	Feladat	Felelős
1.	Osztályozó értekezletek	minden nevelő
2.	Év végi dokumentumok elkészítése	minden nevelő
3.	Iskolahét	minden nevelő
4.	Teremrendezés, leltár	minden nevelő
5.	Erdei iskola az 2. a osztályban	Horváth Csabáné, Hujber Balázs,
6.	Megemlékezés június 4.	Kámán Éva
7.	Ballagás- tanévzáró ünnepély	Tóthné Miseta Zsuzsanna. Pappné Tóth Andrea

### Tervezett versenyek:

#### Matematika:

- Varga Tamás-verseny (7-8. oszt.)
- Zrínyi Ilona-verseny (3-8. oszt.)
- Alapművelési verseny (4-8. oszt.)
- Bolyai csapatverseny (3-8. oszt.)
- Gál Ilona levelezési verseny (4-8. oszt.)
- Városi ötödölves (5-6. oszt.)
- Városi SUDOKU v. (7-8. oszt.)
- Kenguru verseny (2-8. oszt.)
- Házi verseny (2.-3. oszt.)

#### Magyar:

- Kazinczy – szépírási vers.
- József Attila – szavalóverseny
- Simonyi Zs. helyesírási v.
- „Nyelvünkben élünk” kommunikációs vers.
- „Bendegúz” Országos Anyanyelvi v. (1.-8. oszt.)
- Mesemondó verseny (1.-4. oszt.)
- Versmondó verseny (1.-4. oszt.)
- Szövegértési verseny (2.-8. oszt.)
- Szép olvasási verseny (3.-4. oszt.)

#### Történelem:

- Térségi történelem verseny

#### Technika:

- Körzeti Agrár- és ipartörténeti v.
- Kerékpáros iskola-kupa

#### Kémia:

- Iskolai verseny (7-8. évf.)

#### Testnevelés:

- Játékos sportvetélked
- Iskolák közötti játékos sportvetélked
- Kézilabda-v.
- Szivacskezilabda-v.
- Labdarúgás; teremlabdarúgás.
- Atlétika; mezei futóverseny.
- Iskolai sportnap: t zharc, kispályás futball

#### Ének :

- Dal éneklési verseny ( 1.-4. oszt.)

**Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú Művészeti  
Iskola Móricz Zsigmond Általános Iskolája**

**MUNKATERV  
a 2013/2014. tanévre**

# Tartalom

1. Tárgyi feltételek
2. Személyi feltételek
  - 2.1. A Móricz Zsigmond Általános Iskola dolgozói
    - 2.1.1. A Móricz Zsigmond Általános Iskola pedagógusai
  - 2.2. Tanulócsoporthok
  - 2.3. Tanulói adatok
3. Az intézmény legfontosabb célkit zéseit
  - 3.1. A tanév kiemelt nevelési – oktatási területei
  - 3.2. Mindennapos testnevelés
4. Szakköreink
5. Együttm ködések
6. Integrációs Program (IPR)
7. M vészeti képzés
8. Nemzeti, etnikai, kisebbségi nevelés
9. Bels ellen rzés, hospitálások
10. Fenntartott, illetve folyamatban lév pályázatok
11. A tanév programjai



## 1. Tárgyi feltételek

A korábbi évek pályázatainak köszönhetően korszerű bútorok, taneszközök állnak diákjaink, és pedagógusaink rendelkezésére. Digitális táblák, projektorok, számítógépek, lap-topok, speciális fejlesztett eszközök segítik oktató-nevelő, valamint fejlesztett munkánkat. A sporttevékenységekhez egy szék tornaszoba, viszont az iskola udvarán, illetve ahhoz kapcsolódva tágas sportpályák állnak rendelkezésünkre.

## 2. Személyi feltételek

### 2.1. A Móricz Zsigmond Általános Iskola dolgozói

	Név	Beosztás	Megjegyzés
1.	Balatincz Gyöngyi	pedagógus	tagintézmény-vezető
2.	Gadanecz Ferencné	pedagógus	munkaközösség-vezető
3.	Módné Kutnyák Bernadett	pedagógus	gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
4.	Jüngling Márton	pedagógus	DÖK vezető
5.	Radák Mariann	pedagógus	
6.	Nagy Nikoletta	pedagógus	
7.	Czipóth Anita	pedagógus	
8.	Bogdán Melinda Anna	pedagógus	
9.	Kreiner Nikoletta	pedagógus	
10.	Hautek Józsefné	takarítón	

Az előző tanévhez képest változás, hogy a „2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről” értelmében az igazgatóhelyettesi és az iskolatitkári munkakör megszűnt.

A karbantartási munkákat, az iskola udvarán a fenyőnyírást, a nagyobb kerti munkákat a Háromfai Önkormányzat közcélú foglalkoztatottjai végzik.

#### 2.1.1. A Móricz Zsigmond Általános Iskola pedagógusai

Sorsz	Név	Végzettség
1.	Balatincz Gyöngyi	tanító, technika m. v. ter. gyógypedagógus, pedagógiatanár,
2.	Bogdán Melinda Anna	tanító, ének-zene m. v. ter.
3.	Czipóth Anita	tanító, informatika m. v. ter.
4.	Csányi Krisztina	tanító, informatika m. v. ter.
5.	Gadanecz Ferencné	tanító, ének-zene szakos tanár
6.	Jüngling Márton	testnevelés szakos tanár
7.	Kreiner Nikoletta	gyógypedagógus
8.	Módné Kutnyák Bernadett	tanító, népművelés m. v. ter., gyógypedagógus
9.	Radák Mariann	német, történelem szakos tanár

Iskolánk pedagógus álláshelyeinek száma 10. Kilenc fős állású pedagógus helyi nevelőtestületünk tagja. A 2013/2014-es tanévben az oktató-nevelő feladatot 9 fős állású pedagógus látja el, valamint az 5-6. osztályban magyar nyelv és irodalom, természetismeret, rajz, matematika tantárgyak oktatását nagyatyádi áttanítással valósítjuk meg. Így a szakos ellátottság 100%-os. A logopédiai és gyógytestnevelés foglalkozásokat a Somogy Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nagyatyádi Tagintézménye látja el.

## 2.2. Tanulócsoportok

Tagintézményünkben 1-6. osztály m ködik. A napközis csoportok száma kett , 1-2-3. valamint 4-5-6. osztályosok bontásával.

<b>Osztály</b>	<b>Osztályf nök</b>
1.	Gadanecz Ferencné
2.	Csányi Krisztina
3.	Módné Kutnyák Bernadett
4.	Czipóth Anita
5.	Jüngling Márton
6.	Radák Mariann Éva

### **Napközis csoportjaink:**

<b>Csoport</b>	<b>A csoport vezet je</b>	<b>Tanulólétszám</b>
I. (1-2-3.o.)	Kreiner Nikoletta	19
II. (4-5-6.o.)	Bogdán Melinda Anna	21

### **2.3. Tanulói adatok**

Osztály	Létszám	Napközis	Bejáró	BTM	SNI	HH	HHH	Nemzetiségi oktatás	Magán-tanuló
1.	6	5	-	2	1	4	4	5	-
2.	7	6	1	4	0	6	5	6	1
3.	8	8	2	2	0	5	4	8	-
4.	8	7	-	2	0	5	5	7	1
5.	9	9	-	3	2	7	7	7	-
6.	5	5	2	4	0	3	2	5	-
<b>Összes</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>2</b>

### **3. Az tagintézmény legfontosabb feladatai, célkit zései:**

- ❖ A kompetencia alapú oktatás folytonosságának biztosítása.
- ❖ Hátránykompenzáció: az integrációs felkészítés hatékonyságának növelése, IPR munkacsoportok további m ködése, egyéni fejlesztési terv alapján egyéni megsegítés.
- ❖ A MAG program során elsajátított módszerek további alkalmazása.
- ❖ Az SNI, a BTM tanulók segítése gyógypedagógus és tanító kollégák segítségével, tanórai differenciálással. AZ SNI tanulók heti 2, a BTM tanulók heti 1 fejleszt foglalkozáson vesznek részt a tagintézményben helyi gyógypedagógusok vezetésével.
- ❖ A kompetenciamérés eredményessége érdekében az intézkedési tervben meghatározott feladatok végrehajtása.
- ❖ A szövegért olvasás fejlesztése, olvasóvá nevelés – tantárgyakba integráltan, rendszeres könyvtárlátogatással, meseíró csapatversenyünkkel, illetve szövegért olvasási versenyünkkel.
- ❖ A hiányzások visszaszorítása érdekében teend intézkedések: 10 nap igazolt hiányzás esetén az osztályf nök rendkívüli családlátogatást tesz; 2 nap igazolatlan hiányzás esetén az osztályf nök a családsegít szolgálat munkatársával családlátogatást tesz.
- ❖ A 6. osztályt követ átmenet segítése - Önálló tanulási képesség kialakulásának

el segítése tanórák és közösségi órák keretében, valamint a leendő iskola megismertetése a 6. osztályos tanulókkal.

### 3.1. A tanév kiemelt nevelési – oktatási területei:

#### ➤ Környezeti nevelés

Ennek keretében ősszel és tavasszal egy – egy szeméttisztítási akciót szervezünk a településen valamennyi tanulóknak bevonásával. Ősszel papírgyűjtést szervezünk. Tantárgyakba integráltan támogatjuk a környezettudatos szemlélet kialakítását.

#### ➤ Praktikus ismeretek nyújtása – a családi életvezetést segítő tevékenységek elsajátítása

Iskolai konyhakert művelése, kerti munkák, a faluban természetesen zöldségek, gyümölcsök betakarítási, befűzési munkálatainak elsajátítása. Ehhez kapcsolódóan gazdasági ismeretek nyújtása és az egészséges életmód kialakítására törekvés.

### 3.2. Mindennapos testnevelés

A törvényi szabályozóknak megfelelően 1-2. és 5-6. osztályokban heti öt testnevelés óra valósul meg. 3-4. osztályokban a játékos sportfoglalkozások és a tömegsport biztosítják a mindennapos testnevelést. Az ötödik osztályosok a II. félévben 9 alkalommal, 18 testnevelés órán úszásoktatásban részesülnek.

## 4. Szakköreink, tanórán kívüli foglalkozások

Megnevezés	Heti óraszám	Pedagógus neve
Sportszakkör	1	Jüngling Márton
Sport poharak szakkör	2	Kreiner Nikoletta
Kézimunka szakkör	1	Módné Kutnyák Bernadett
Cigány népismeret szakkör	1	Radák Mariann
Kerékpár szakkör	1	Kreiner Nikoletta
Dráma szakkör	1	Czipóth Anita
Német szakkör	1	Radák Mariann
Informatika	1	Csányi Krisztina
Néptánc	2	Gadanecz Ferencné
Közösségi foglalkozás	6	Csányi Krisztina, Radák Mariann Módné Kutnyák Bernadett Czipóth Anita, Jüngling Márton
Énekkar	1	Gadanecz Ferencné
Tömegsport	2	Jüngling Márton
Játékos sportfoglalkozás	1	Jüngling Márton
Szabadidő csoportfoglalkozás	15	Kreiner Nikoletta, Bogdán Melinda
BTM fejlesztés	4	Kreiner Nikoletta
SNI fejlesztés	2	Módné Kutnyák Bernadett
Nemzetiségi népismeret	2	Radák Mariann
Nemzetiségi ének – zene	2	Gadanecz Ferencné
Nemzetiségi kézműves foglalkozás	2	Czipóth Anita
Korrepetálás	7	Czipóth Anita, Gadanez Ferencné, Csányi Krisztina, Plánteke Anita Módné Kutnyák Bernadett, Radák Mariann

## **5. Együttműködések**

### **- Védőnői Szolgálattal**

Az éves tanulói szűrővizsgálatok, egészségnevelési foglalkozások, kampányoltások, tisztasági vizsgálatok, a tanév során felmerülő együttműködési igényű feladatok Csányi Józsefné területi védőnői munkatervére alapján történnek. A védőnői részt vesz a szülőiskola egészségügyi feladatokkal kapcsolatos teendőket koordinálásában is. Kiemelten együttműködünk a fejtetvesség visszaszorításában. A kapcsolattartás telefonos, illetve személyes formában történik. Az iskola-egészségügyi ellátások ideje: minden kedden 9-11 óra között van.

### **- Gyermekvédelemmel**

Gyermek-és ifjúságvédelmi feladatok ellátása valamennyi pedagógus feladata. Tagintézményünk gyermek-és ifjúságvédelmi felelőse Módné Kutnyák Bernadett.

A Gyermekjóléti-és Családsegítő Szolgálat családgondozójával szükség szerint felvesszük a kapcsolatot, s együttműködünk a családok problémájának megoldásában.

### **- Háromfáért Egyesülettel, Ezüst Évek Nyugdíjasklubbal**

Iskolai túrák, rendezvények, programok szervezésében és lebonyolításában mindkét szervezet tagjai, az együttműködési megállapodások alapján.

### **- Tarkarét Óvodával**

Helyi kidolgozású óvoda-iskola átmenetet támogató programunk alapján az együttműködés, és a visszacsatolás folyamatos.

### **- Háromfa Község Önkormányzatával**

A település önkormányzata ugyan nem fenntartója és nem is működik iskoláinknak, de a korábbi évtizedekben kialakított együttműködési formákat igyekszünk fenntartani.

## **6. Integrációs Program (IPR)**

A pedagógusok a HHH tanulók fejlesztése érdekében a következő tevékenységeket látják el: Az érintett tanulók tevékenységének-oktatásának egyéni fejlesztési terv szerinti végzése, ennek keretei között a tanulói teljesítmények rendszeres értékelése. Az óvodából az iskolába történő átmenet megkönnyítését szolgáló tevékenység segítése. Az érintett tanulók középfokú iskolai továbbhaladásának segítése (súlyozott a hatodik – hetedik osztály átmenete). IPR munkacsoportokban való részvétel.

Valamennyi évfolyamunkon heti 1 Közösségi foglalkozás (szakkör formájában) áll rendelkezésre, melyen a következő tartalmak kerülnek feldolgozásra valamennyi tanuló részvételével, az osztályfőnök vezetésével:

1-4. évfolyam:

- Önálló tanulási képességet kialakító program
- Kognitív képességek fejlődését elősegítő program
- Kommunikáció
- Egészségnevelés

5-6. évfolyam:

- Pályaorientáció
- Kognitív képességek fejlődését elősegítő program
- Kommunikáció

## - Egészségnevelés

A HHH tanulók számára Egyéni fejlesztési tervet készítünk, a célkit zéseket a szül vel és a tanulóval közösen határozzuk meg negyedévente, ehhez kapcsolódóan mentori naplót vezetünk.

Valamennyi HHH tanuló számára minden negyedévben szöveges értékelést készítünk és az ehhez kapcsolódó fogadóórán tájékoztatjuk a szül ket.

Saját program alapján folytatjuk az óvoda-iskola átmenet segítését.

Az integrációs intézményi munkacsoportok 3 teamben készítik el munka-és feladattervüket, mely alapján végzik éves munkájukat.

### **7. M vészeti képzés**

Ebben a tanévben helyben lehet ség nyílik rézfúvós és cselló hangszeres zeneiskolai képzésre két csoportban, 8-8 tanulóval.

### **8. Nemzetiségi, etnikai, kisebbségi nevelés-oktatás**

Els és ötödik osztályunkban a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 16. melléklete és a 17/2013. (III.1.) EMMI rendelet értelmében Nemzetiségi nevelést folytatunk évfolyamonként három órában, melynek tartalma: nemzetiségi népismeret, nemzetiségi énekzene, nemzetiségi kézm ves foglalkozás.

A többi osztályunkban korábbi gyakorlatunknak megfelelően Etnikai, kisebbségi nevelés keretén belül heti egy óra Cigány népismeret szakkört biztosítunk. A multikulturális tartalmak beépítésre kerülnek a tantárgyi tananyagba a helyi tantervünk alapján. Az énekkar, a néptánc és a dráma szakkör anyagába multikulturális tartalmak jelennek meg, összesen évi 36 órában.

### **9. Belső ellen rzés, hospitálások**

A pedagógiai munka ellen rzését a Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola igazgatója, a tagintézmény vezető és a munkaközösség vezetői végzik el zetes terv alapján.

A hospitálások rendjét a munkaközösség vezető koordinálja, a pedagógusokkal történ megbeszélés alapján.

### **10. Fenntartott, illetve folyamatban lévő pályázatok**

<b>Pályázat megnevezése</b>	<b>Címe, tartalma</b>	<b>Folytatás, fenntartási kötelezettsége</b>
MAG holland-magyar projekt	Megelőzés - Alkalmazkodás - Gondoskodás (Társadalmi beilleszkedés elő segítése, lemorzsolódás csökkentése, módszertani megújulás)	Szemlélete, módszertana beépült a mindennapi gyakorlatba
HEFOP-2.1.9 (IPR)	<i>Nyári napközis tábor</i> (Halmozottan hátrányos helyzet tanulóknak lemorzsolódásának csökkentése)	2013.09.12. ZPFJ benyújtása 2013. szeptember
HEFOP-3.1.3/B (Kompetencia alapú oktatás)	<i>Kompetencia alapú eszköze fejlesztés Háromfán</i> (A kompetencia alapú oktatási programok eszközei elemeinek, értékelési eszközeinek, valamint ezek megjelenítésére alkalmas	2014.06.15.

	eszközök biztosítása a HEFOP-3.1. intézkedésben érintett közoktatási intézmények számára)	
TÁMOP-3.1.7 (Referencia intézmény)	<i>Referencia – intézményi szerepre való felkészülés a háromfai Móricz Zsigmond Általános Iskolában</i> (Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése)	2018. január 31.
IPR 2012-13/1/1/I/15868 számú, Oktatási esélyegyenlőséget biztosító támogatás elszámolása a tankerület fele 2013. november 15-ig szakmai és pénzügyi beszámoló benyújtásával.		

A Referencia intézményi pályázathoz kapcsolódó minősített jó gyakorlataink:

- Hátránykompenzáció közösségi órák keretében
- Fejlesztett értékelés módszerei és eszközei: hangulatjelző tábla, T-kártya, tanulói önértékelés,- társértékelés,- pedagógusértékelés
- Szövegértés olvasási és meseíró verseny
- Árnyalt értékelés módszerei és eszközei: értékelő füzet (tanuló – pedagógus – szülő bevonásával)

## 11. A tanév programjai

A tanév rendjét az emberi erőforrások minisztere 47/2013. (VII. 4.) EMMI rendelete alapján szervezzük.

### A tagintézmény programtervezete

Hónap	Program	Felkészítés
Augusztus	Alakuló értekezlet	Felügyelő
	Tankönyvosztás	Tankönyvfelkészítés
Szeptember	Tanévnyitó ünnepély	Tagintézmény vezető
	Első tanítási nap T/2-es balesetvédelmi oktatás	Osztályfőnökök
	Tanévnyitó értekezlet	Tagintézmény vezető
	Szülői értekezlet	Tagintézmény vezető
	HH és HHH tanulók létszámának összesítése	Tagintézmény vezető
	„Betakarítás” projekthét	Tagintézmény vezető
	DIFER mérésben résztvevő tanulók névsora	Tagintézmény vezető
	DIFER mérés elvégzése	1. oszt. osztályfőnöke
	Naplók ellenőrzése	Tagintézmény vezető
	IPR csoportalakítás, munkaterv	IPR csoportvezetők
Október	Munkaterv, tanmenetek leadása	Tagintézmény vezető
	Aradi Vértanúk – iskolai megemlékezés	Tagintézmény vezető
	Színházlátogatás - Kaposvár	Mk. vez.
	Szemétszedés a településen	Tagintézmény vezető
	Papírgyűjtés	DÖK vezető
	Okt. 23. Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés	Tagintézmény vezető
	Osztálykirándulás - Budapest	Tagintézmény vezető
	Az óvónők látogatása az első osztályban	Mk. vez.
November	Első negyedéves szöveges értékelés, találkozás a szülőkkel	Osztályfőnökök

	Nyílt nap	Tagintézmény vezet
	Id sek napja - Bakháza	Tagintézmény vezet
	Id sek napja - Háromfa	Tagintézmény vezet
	szi bál	DÖK vez.
December	Szövegért olvasási verseny meghirdetése	Mk.vez.
	Mikulás-délután	Mk. vez.
	Karácsonyi m sor - Háromfa	Tagintézmény vezet
	Karácsonyi m sor - Bakháza	Tagintézmény vezet
	Karácsonyi projektnap	Tagintézmény vezet
Január	Osztályozó értekezlet	Tagintézmény vezet
	Munkaközösségi értekezlet: a félév munkájának értékelése, további teend k megbeszélése	Mk.vez.
	Félévi szöveges értékelés, találkozás a szül kkel	Osztályf nők
	Félévi értesít kiosztása	Osztályf nők
	Félévi nevel testületi értekezlet	Tagint. vez.
	Félévi szül i értekezlet	Tagint. vez.
Február	Az óvodások iskolai nyílt napjának szervezése, el készületei	Mk. vez.
	Meseíró verseny	Mk.vez.
	A kommunista és egyéb diktatúra áldozatainak emlékezete	Oszt. f nők
	Farsang	DÖK vez.
	Tankönyvek rendelése	Tank. felel s
Március	Szövegért olvasási verseny	Mk.vez.
	Márc. 15. Nemzeti ünnep - iskolai ünnepély	Tagintézmény vezet
	Kompetenciamérés eredményeinek értékelése	MIP vezet
	Harmadik negyedévi szöveges értékelés, találkozás a szül kkel	Osztályf nők
Április	Anyák napi m sor - Háromfa	Tagintézmény vezet
	Anyák napi m sor - Bakháza	Tagintézmény vezet
	M soros est	
	A leend els s tanító többszöri látogatása az óvodában	Tagintézmény vezet
	A holokauszt áldozatainak emléknapja Multikulturális projektnap	Tagintézmény vezet
	A háromfai 6. osztályosok látogatása Nagyatádra	Tagintézmény vezet
	A tanulók fizikai állapotának mérése	Testnevel tanár
	Szemétszedés a településen	Tagintézmény vezet
Május	Nagycsoportos óvodások látogatása az els osztályban egy tanítási órán	Tagintézmény vezet
	Kerék Imre szavalóverseny	Tagintézmény vezet
	Kompetenciamérés a 6. osztályban	Tagintézmény vezet
	Gyermeknap	DÖK vezet
	Év végi felmérések	Szaktanárok, tanítók
	Szül i értekezlet	Tagintézmény vezet
Június	Jún.4. Nemzeti összefogás napja – iskolai megemlékezés	Tagintézmény vezet
	Év végi szöveges értékelés, találkozás a szül kkel	Osztályf nők
	Osztályozó értekezlet – beszámoló az osztályok	Tagintézmény vezet

	szociális, közösségi és tanulmányi helyzetér I	
	Gyerekhét (strandtúra, közlekedésbiztonsági nap, sportnap)	DÖK vezet
	Tanévzáró ünnepély	Tagintézmény vezet
	Tanév végi értekezlet	Tagintézmény vezet

Háromfa, 2013. szeptember 27.

A tagintézmény nevel testülete nevében:

Balatincz Gyöngyi  
tagintézmény-vezet



**Nagyatádi Bárdos Lajos Sport Általános Iskola és  
Alapfokú Művészeti Iskola**

**ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
MUNKATERVE**

**a 2013/2014. tanévre**

Összeállította: Ágh Lászlóné Horváth Petronella  
Boros Judit  
Ritecz Réka

Nagyatád, 2013. szeptember 25.

## 1. A művészeti iskola tanárai és oktatott tantárgyak

### a) Zeneművészeti ág

<i><b>Tanárok</b></i>	<i><b>Tantárgyak</b></i>
Ágh Lászlóné Horváth Petronella	zongora, zongora kötelez
Csányi Csilla	el képz 1. (óv.), el képz 2., szolfézs
Czmerk György	zongora, kamarazene, szolfézs
Gadanecz Ferencné	szolfézs
Horváth Endre	rézfúvós, kamarazene, zenekar
Kiss Albert	fafúvós
Kuti Béla	hegedő, kamarazene
Lescsisin Marianna	gordonka, kamarazene
Simonics Judit	zongora, kamarazene

### b) Képzőművészeti ág

<i><b>Tanárok</b></i>	<i><b>Tantárgyak</b></i>
Boros Judit	grafika és festészet alapjai rajzolás-festés-mintázás vizuális alapozó gyakorlatok vizuális alkotó gyakorlat grafika és festészet m helygyakorlat
Horváth Attiláné	grafika és festészet alapjai rajzolás-festés-mintázás vizuális alapozó gyakorlatok vizuális alkotó gyakorlat
Szollár Tünde	vizuális alkotó gyakorlat m helyel készít textil m helygyakorlat

c) Táncm vészeti ág

<i>Tanárok</i>	<i>Tantárgyak</i>
Ritecz Réka	népi játék néptánc folklórismeret

2. A tanulók megoszlása m vészeti áganként, évfolyamonként és tanszakonként

a) Zenem vészeti ág

<b>Tanszak</b>	<b>Ek1</b>	<b>Ek2</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>Össz.</b>
El képz 1. (óvoda)	33												33
El képz 2. (szolfézs f t.)		8											8
Hegedű	2	6	7	2		2				1	1		21
Gordonka	1	3	9		3		2						18
Zongora	2	3	11	5	3	4	3	2	1	3	1		38
Fafúvós			7	1	2								10
Rézfúvós		4	6	1	2	1		3					17
<b>Össz:</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>145</b>

b) Képz m vészeti ág

<b>Ek 1.</b>	<b>Ek 2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>Össz:</b>
22	47	52	17	30	15	15	11	<b>209</b>

c) Táncm vészeti ág

<b>Ek 1.</b>	<b>Ek 2.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>Össz:</b>
23	13	14	13	11	<b>74</b>

### 3. A m vészeti iskola naptári terve a 2013/2014-es tanévre

<b>Hónap</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
szeptember	Tanévkezdésre vonatkozó hirdetések közzététele	Ágh L-né Horváth P.
	Pótbeiratkozás, pótfelvételi	Horváthné Greller P. Csányi Cs.
	Tanévnyitó szülői értekezlet	Ágh L-né Horváth P.
	Csoportos foglalkozások órarendjeinek elkészítése	Ágh L-né Horváth P. Boros Judit Ritecz Réka
	Hangszeres órabeosztás	Hangszeres tanárok
	Különbözeti vizsgák, felvételi rajzok elkészítése	Boros Judit
	Zeneóvodai beiskolázás szervezése	Csányi Cs.
	Felvételi elindítása továbbtanuló gyerekeknek	Boros Judit
	Kapcsolatfelvétel középiskolákkal	Boros Judit
	Tanmenetek leadása	Ágh L-né Horváth P.
	Végleges tantárgyfelosztás elkészítése	Ágh L-né Horváth P.
	Naplók, összesítő, órarendek, törzslapok kitöltése	Szaktanárok
október	Közremködés az Idők napján	Horváth E.
	Részvétel a Zenei világnap hangversenyén	Kuti Béla
	Októberi statisztika elkészítése	Ágh L-né Horváth P.
	Köt. tárgyi felmentési kérelmek leadása	Hangszeres tanárok
	Okt. 23-i megemlékezés, dekoráció	Boros Judit
	Tehetséggondozó rajzsakkör elindítása a tehetségpontban résztvevő gyerekeknek	Boros Judit
november	Növendékhangverseny	Hangszeres tanárok
	Kapcsolatfelvétel a Nagyatádi Múzeummal, múzeumpedagógiai órákon való részvétel	Boros Judit
	Nyílt napok elrendezése és lebonyolítása	Boros Judit
	Iskolai bál dekorációjának elkészítése	Boros Judit
december	Mikulás-hangverseny és hangszerbemutató az óvodásoknak	Hangszeres tanárok
	Adventi koszorú kötés	Boros Judit
	Adventi hangverseny a Református templomban	Hangszeres tanárok
	Karácsonyi játszóház, ajándék készítés	Horváth Attiláné
	Karácsonyi üdvözlőlapok, meghívókkészítése	Boros Judit
	Karácsonyi hangverseny dekoráció	Horváth Attiláné
	Karácsonyi hangverseny	Hangszeres tanárok
	Közremködés a város intézményeinek karácsonyi rendezvényein	Hangszeres tanárok
január	Félévi értékelések elkészítése	Szaktanárok
	M vészeti iskola féléves értekezlete	Ágh L-né Horváth P.
	Jelentkezések leadása a m vészeti alap- és záróvizsgára	Szaktanárok

február	Növendékhangverseny	Hangszeres tanárok
	Farsangi jelmezek, maszkok készítése	Boros Judit Horváth Attiláné
	Jelmezbál dekorációja	Boros Judit Horváth Attiláné
	Táncház	Ritecz Réka
március	Közrem. ködés a márc. 15-i iskolai és városi megemlékezésen	Horváth Endre
	Márc. 15-i dekoráció	Boros Judit
április	Tavaszi kamarahangverseny	Hangszeres tanárok
	Húsvéti játszóház szervezése, lebonyolítása	Boros Judit Horváth Attiláné
	Óvodások felmérése	Boros Judit Horváth Attiláné
	Új növendékek beiratkozása a következő tanévre	Horváthné Greller P.
május	Anyák napi játszóház szervezése, lebonyolítása	Boros Judit Horváth Attiláné
	M. vészeti tábor el. készítése, szervezése	Ágh L-né Horváth P. Ritecz Réka Boros Judit
	Néptánc gála	Ritecz Réka
	Hangszeres és szolfézs vizsgák	Hangszeres tanárok Csányi Cs.
	M. vészeti alapvizsgák	Ágh L-né Horváth P.
	Év végi kiállítás szervezése, lebonyolítása	Boros Judit Horváth Attiláné
	Oklevelek, tárgyjutalmak egyeztetése	Szaktanárok
június	Tanulók értékelése, bizonyítványok írása	Szaktanárok
	Évzáró hangverseny	Ágh L-né Horváth P. Hangszeres tanárok
	Beiratkozás	Horváthné Greller P.
	Éves értékelés elkészítése	Ágh L-né Horváth P.
	M. vészeti tábor lebonyolítása	Szaktanárok

### Egyéb tevékenységek:

- Az IPR programban résztvevő tanulók figyelemmel kísérése
- A HH-s tanulók számára lehetőségek biztosítása az IKT-es eszközök használatára
- A társintézményekből jelentkezett tanulók beilleszkedésének segítése
- A „Jó gyakorlat” alkalmazása, terjesztése
- Referenciaintézményi szerepkör továbbvitele
- Iskolai rendezvényekben, pályázatokon való aktív részvétel
- Városi programokba való bekapcsolódás
- Együttműködés a társintézményekkel
- Kapcsolatfelvétel a régió alapfokú művészeti iskoláival
- Kiállítások, tárlatok látogatása
- Felkészítés szóló hangszeres és kamarazenei tanulmányi versenyekre
- Hangverseny látogatás szervezése
- Hangversenyen történő szereplések biztosítása
- Fellépési lehetőségek szervezése
- Szakmai továbbképzéseken való részvétel

Intézményi létszámadatok

Osztály	Árpád Fejedelem Általános Iskola		Bárdos Lajos		Móricz Zs. Ált iskola		NKI	
	Oszt.létsz.	Magán tanuló	Oszt. létsz.	Magántanuló	Oszt. Létsz.	Magán tanuló	Összesen	
1.a	25		19		6		118	
1.b.	24		22					
1.c.			22					
2.a	20		24		7	1	120	
2.b	22		23					
2.c.			24					
3.a	23		27		8		127	
3.b	23		21					
3.c.			25					
4.a	22		23		8	1	121	
4.b.	22		23					
4.c.			23					
<b>Összesen</b>	<b>181</b>		<b>276</b>		<b>29</b>		<b>486</b>	
5.a	25		27		9		132	
5.b.	23	1	27					
5.c			21					
6.a	25		21		5		118	
6.b.	22		24					
6.c.			21					
7.a	27		24				119	
7.b.	27		21					
7.c.			20					
8.a	18		19				108	
8.b.	17		18					
8.c.			19					
8.d.			17					
<b>Összesen</b>	<b>184</b>		<b>279</b>		<b>14</b>		<b>477</b>	
<b>Összesen</b>	<b>365</b>		<b>555</b>		<b>43</b>		<b>963</b>	